



Эффективное упразднение детского труда

Оглавление

Ключевые международные трудовые нормы (МТН) 3	
Введение	4
Руководства из Международных трудовых норм	5
Домашний детский труд и Конвенция о достойном труде домашних работников 2011 г. (Конвенция 189)	9
R204 - Рекомендация о переходе от неформальной к формальной экономике, 2015 г. (Рекомендация 204)	10
Образец занятия 1: Анализ ситуации с применением детского труда	13
Образец занятия 2: выявление условий работы, опасных для детей	15
Ссылки на дополнительные материалы	17

Copyright © International Labour Organization 2020

First published 2020

Publications of the International Labour Office enjoy copyright under Protocol 2 of the Universal Copyright Convention. Nevertheless, short excerpts from them may be reproduced without authorization, on condition that the source is indicated. For rights of reproduction or translation, application should be made to ILO Publications (Rights and Licensing), International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland, or by email: rights@ilo.org. The International Labour Office welcomes such applications.

Libraries, institutions and other users registered with a reproduction rights organization may make copies in accordance with the licences issued to them for this purpose. Visit www.ifrro.org to find the reproduction rights organization in your country.

Support for Implementation of the Decent Work Country Programme of Uzbekistan Project (ILO DWT and Country Office for Eastern Europe and Central Asia) & International Training Center of the ILO.

Resource Kit for the Design and Learning Activities on Labour Rights / International Labour Organization, , International Training Center of the ILO (ITC-ILO). Geneva: ILO, 2020.

ISBN: 9789220328873 (Web PDF); International Labour Organization; Fundamental Principles and Rights at Work Branch, International Training Center of the ILO. Also available in Uzbek: ISBN 9789220328880; and Russian: ISBN 9789220328897

ACKNOWLEDGEMENTS

This Resource kit was prepared by Giselle Mitton (ITC-ILO) and Olena Vazhynska (ITC-ILO). Funding for this ILO publication is provided by the United States Department of Labor (USDOL) under cooperative agreement number IL-26629-14-75-K-11 Support for Implementation of the Decent Work Country Programme of Uzbekistan Project (UZB/14/01/USA). One hundred percent of the total costs of the project is financed with Federal funds, for a total of \$6,000,000.00 US dollars.

This publication does not necessarily reflect the views or policies of the United States Department of Labor, nor does mention of trade names, commercial products, or organizations imply endorsement by the United States Government.

The designations employed in ILO publications, which are in conformity with United Nations practice, and the presentation of material therein do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of the International Labour Office concerning the legal status of any country, area or territory or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers.

The responsibility for opinions expressed in signed articles, studies and other contributions rests solely with their authors, and publication does not constitute an endorsement by the International Labour Office of the opinions expressed in them.

Reference to names of firms and commercial products and processes does not imply their endorsement by the International Labour Office, and any failure to mention a particular firm, commercial product or process is not a sign of disapproval.



Ключевые международные трудовые нормы (МТН):

- C138** Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу, 1973 г. (Конвенция 138)
- R146** Рекомендация о минимальном возрасте для приема на работу, 1973 г. (Рекомендация 146)
- C182** Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, 1999 г. (Конвенция 182)
- R190** Рекомендация о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, 1999 г. (Рекомендация 190)
- C189** Конвенция о достойном труде домашних работников, 2011 г. (Конвенция 189)
- R201** Конвенция о достойном труде домашних работников, 2011 г. (Конвенция 201)
- R204** Рекомендация о переходе от неформальной к формальной экономике, 2015 г. (Рекомендация 204)



Введение

Не всякая работа, выполняемая детьми, подлежит квалификации как детский труд и подлежит искоренению. Участие детей и подростков в труде, не оказывающем негативного влияния на их здоровье и личностное развитие и не нарушающее их учебу, в целом, рассматривается позитивно. Такая деятельность включает помощь родителям по дому, помощь в семейном бизнесе или зарабатывание карманных денег во внеучебное время или во время школьных каникул. Такая деятельность способствует развитию детей и благополучию их семей, позволяет детям осваивать навыки и приобретать опыт и помогает им подготовиться к тому, чтобы стать производительными членами общества в своей взрослой жизни.

Термин «детский труд» часто определяется как работа, которая лишает детей их детства, потенциала и достоинства и наносит вред их физическому и психическому развитию. Этот термин относится к работе, которая:

- ▶ ☒ в психическом, физическом, социальном или моральном отношении сопряжена с опасностью для детей или причинением вреда детям; и / или
- ▶ ☒ мешает детям учиться в школе ввиду того, что она: лишает их возможности ходить в школу; вынуждает их преждевременно прекратить обучение в школе; вынуждает их совмещать обучение в школе с тяжелым и продолжительным трудом.

В своих наихудших формах детский труд – это закабаление детей, отрыв их от семей, создание угрозы их жизни и здоровью и/или вынуждение вести самостоятельную жизнь на улицах больших городов, причем нередко с самого раннего возраста.

Вопрос о том, являются ли определенные формы «труда» «детским трудом», зависит от возраста ребенка, вида выполняемой работы и продолжительности рабочего времени, условий труда и целей, преследуемых отдельными странами. Ответы на данный вопрос могут быть разными в зависимости от страны, а также от отраслей экономики внутри стран.



Детский труд: актуальный вопрос в 1919 г.

В 1919 году в ходе первой Международной конференции труда МОТ приняла первое международное соглашение по детскому труду: Конвенция о минимальном возрасте приема детей на работу в промышленности, 1919 г. (Конвенция 5), запрещающая использование труда детей, не достигших 14 лет, на промышленных предприятиях.

Руководства из Международных трудовых норм

Детский труд является актуальной проблемой с момента создания МОТ в 1919 году. В Статье 427 Версальского договора 1919 года, в рамках которого был составлен Устав МОТ, содержится конкретное упоминание детского труда: «упразднение детского труда и введение таких ограничений на труд подростков даст им возможность продолжать образование и обеспечит их надлежащее физическое развитие».

В 1973 году Международная организация труда предприняла более конкретный шаг, приняв Конвенцию о минимальном возрасте для приема на работу, 1973 г. (Конвенция 138). Согласно данной Конвенции, Государства-члены должны обеспечить постепенное повышение минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и психическому развитию подростков. Конвенция устанавливает общий минимальный возраст приема на работу по найму или другую работу на уровне 15 лет.

Согласно Конвенции 138, минимальный возраст приема на работу по найму или другую работу должен быть не ниже возраста окончания обязательного школьного образования. Это также возраст, когда считается, что дети получили образование на базовом уровне и достигли возраста, позволяющего им осуществлять производительную и плодотворную трудовую деятельность.

Установление минимального возраста для приема на работу по найму или другую работу является базовым обязательством ратифицирующих Конвенцию Государств-членов, при этом Конвенцией для этого установлены три категории:

1. Минимальный возраст должен быть не ниже возраста окончания обязательного школьного образования и, в любом случае, не ниже

15 лет. Страны, чьи экономика и система образования недостаточно развиты, могут первоначально установить четырнадцать лет как минимальный возраст для приема на работу по найму или другую работу.

2. Минимальный возраст для приема на опасную работу, т.е. на любой вид работы по найму или другой работы, «которая по своему характеру или в силу обстоятельств, в которых она осуществляется, может поставить под угрозу здоровье, безопасность или нравственность подростка», не должен быть ниже 18 лет. Страны самостоятельно определяют такие виды работ после консультаций с соответствующими организациями работодателей и работников. В Рекомендации приведено руководство по критериям определения опасных работ.
3. Минимальный возраст приема на более легкую работу, т.е. работу, которая не кажется вредной для их здоровья или развития, не наносит ущерба посещаемости школы, их участию в утвержденных компетентными органами власти программах профессиональной ориентации или подготовки или их способности воспользоваться полученным обучением, может быть ниже – на уровне 13 лет. В стране, первоначально установившей минимальный возраст в 14 лет, минимальный возраст приема на легкую работу может быть установлен на уровне 12 лет¹.

Установление двух первых категорий обязательно, третья категория – для легкой работы – является факультативной: Статья 7.1 гласит: «Национальным законодательством или правилами может допускаться прием на работу по найму или на другую работу лиц в возрасте от 13 до 15 лет»

Конвенция распространяется на все отрасли экономической деятельности вне зависимости от того, имеет ли место наем детей за заработную плату. Это – гибкий правовой документ, позволяющий вводить улучшения постепенно и, что важнее всего, дающий возможность странам с развивающейся экономикой (чьи экономика и система образования недостаточно развиты) устанавливать более низкий минимальный возраст для приема на работу. В некоторых отраслях допускаются исключения (напр., в некоммерческом секторе сельского хозяйства в развивающихся странах) для ограниченных категорий работ, в целях обучения и подготовки и для участия в художественных представлениях.

Конвенция 138 дает определение опасной работы, выполнение которой детьми не допускается.

1 Combating child labour: A handbook for labour inspectors // Борьба с детским трудом: Пособие для инспекторов труда https://www.ilo.org/ipecc/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_2619/lang-en/index.htm (также доступно на русском языке)



Опасный детский труд или опасная работа – это любой вид работы по найму или другой работы, которая по своему характеру или в силу обстоятельств, в которых она осуществляется, может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности детей.

Минимальный возраст приема на опасную работу, установленный Конвенцией 138, составляет 18 лет. Это связано с тем, что ребенок, определяемый в международном праве как лицо, не достигшее 18 лет, считается еще развивающимся в психическом и физическом отношении, а также более уязвимым, чем взрослые, перед опасными факторами на рабочем месте, в связи с чем он должен быть защищен от любого вида работы, которая может поставить под угрозу его здоровье, безопасность или нравственность. Примером такой работы является ночной труд, который нарушает режим сна ребенка и может увеличить вероятность получения им производственных травм. Например, работа в шахтах, в строительстве и на коммерческих сельскохозяйственных предприятиях представляет собой виды работы по найму или другой работы, которая считается опасной по своему характеру.

В Рекомендации 190 к Конвенции 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (см. ниже) приведены дальнейшие руководства по определению видов работ, которые следует считать опасными, а также по выявлению мест их возможного осуществления.

Рекомендация 146 к Конвенции 138 подчеркивает, что в составе усилий, которые должны предпринять Государства-члены, национальное планирование и политика должны обеспечивать:

- ▶ снижение уровня бедности и содействие созданию достойных рабочих мест для взрослых с тем, чтобы родителям не приходилось привлекать своих детей к труду;
- ▶ обязательное и бесплатное образование и обеспечение профессиональной подготовки;
- ▶ расширение социального обеспечения и систем регистрации рождения детей;
- ▶ обеспечение соответствующих возможностей для защиты детей и работающих подростков.

В Рекомендации 146 также подчеркивается, что для искоренения детского труда законодательство, устанавливающее минимальный возраст для приема на работу по найму или другую работу, должно стать частью комплексных политических мер реагирования в этой сфере.

Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу 1973 г. (Конвенция 138) и сопровождающая ее Рекомендация 146 обеспечивают

основы для формирования национального законодательства, устанавливающего минимальный возраст для приема на работу по найму или другую работу. В некоторых контекстах признается, что действенное упразднение детского труда является задачей долгосрочного характера, выполнить которую при отсутствии экономического и социального развития может оказаться трудно.

В 1999 г. были приняты Конвенция МОТ о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Конвенция 182) и сопровождающая ее Рекомендация 190, которые стали результатом глобального консенсуса по вопросу о необходимости срочных действий по борьбе с определенными формами детского труда – наихудшими его формами.

Конвенция 182 (1999 г.) о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда дополняет Конвенцию 138 (1973 г.) о минимальном возрасте для приема на работу, определяя наихудшие формы детского труда, требующие незамедлительных действий по их искоренению.

Наихудшие формы детского труда

Хотя существует множество разных форм детского труда, приоритетной задачей является немедленное искоренение наихудших форм детского труда согласно определению, приведенному в Статье 3 Конвенции 182 МОТ:

- ▶ все формы рабства или практика, сходная с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительная или обязательная вербовка детей для использования их в вооруженных конфликтах;
- ▶ использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
- ▶ использование, вербовка или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;
- ▶ работа, которая по своему характеру или в силу обстоятельств, в которых она осуществляется, может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности детей.

В Конвенции 182 обозначен трехсторонний процесс, направленный на выявление опасных видов работ, привлечение к которым детей должно



быть запрещено, а согласно Рекомендации 190 предметом особого рассмотрения должны быть:

- ▶ работы, при которых дети подвергаются физическому, психологическому или сексуальному насилию;
- ▶ работы, выполняемые под землей, под водой, на опасной высоте или в замкнутом пространстве;
- ▶ работы с опасными механизмами, оборудованием и инструментами или работы, требующие переноски или перемещения тяжестей вручную;
- ▶ работы во вредных для здоровья условиях, при которых дети могут подвергаться, например, воздействию опасных веществ или процессов, или температур, уровней шума или вибрации, наносящих вред их здоровью;
- ▶ работы, которые выполняются в особо трудных условиях, связанных, например, с большой продолжительностью рабочего времени или работой ночью, а также работы, при которых ребенок необоснованно удерживается в помещении работодателя.

Наихудшие формы детского труда подлежат безусловному запрету для детей, не достигших 18-летнего возраста. В Конвенции указаны различные меры, которые Государства-члены должны осуществить в срочном порядке.

Домашний детский труд и Конвенция о достойном труде домашних работников 2011 г. (Конвенция 189)

Две основополагающие Конвенции МОТ в отношении детского труда также обеспечивают основы для прекращения детского труда в сфере домашнего труда.

На Международной конференции труда в 2011 году была принята Конвенция 189 и Рекомендация 201 о достойном труде домашних работников. Принятие этих правовых документов стало важной вехой в обеспечении признания домашних работников работниками, которые имеют те же права, что и прочие работники. Конвенция и Рекомендация признают основополагающие права таких работников, обязывают Государства-члены принимать меры по защите домашних работников от всех форм злоупотреблений, запугивания и насилия и устанавливают минимальные нормы защиты для домашних работников любого возраста.

Конвенция МОТ о достойном труде домашних работников 2011 г. (Конвенция 189) определяет «домашний труд» как работу, выполняемую в домашнем хозяйстве или для домашнего хозяйства или домашних хозяйств, а «домашнего работника» – как любое лицо, занимающееся домашним трудом в рамках трудового правоотношения.

Термин «домашний труд» охватывает широкий круг задач и услуг, которые могут различаться в зависимости от страны, а также от возраста, пола, этнического происхождения и миграционного статуса соответствующих работников, а также от культурных и экономических условий, в которых они работают. Это означает, что существует риск того, что определение домашнего труда и вовлеченных в него работников будет всегда оставаться неполным. В Конвенции¹⁸⁹ используются скорее общие и отличительные характеристики, а именно то, что домашние работники нанимаются частными домохозяйствами третьих лиц и предоставляют им услуги².

В соответствии с Конвенцией 138 и Конвенцией 182, Конвенция 189 обязывает каждое Государство-член установить минимальный возраст для домашних работников, который должен быть не ниже законодательно установленного минимального возраста для приема на работу для работников в целом. Выполнение домашнего труда работниками-детьми, не достигшими законодательно установленного минимального возраста для приема на работу, является детским трудом и подлежит искоренению.

Что касается домашних работников младше 18 лет, но старше законодательно установленного минимального возраста для приема на работу (далее именуемых «молодыми домашними работниками»), необходимо учитывать и обеспечивать их особые потребности (включая возможность получения обязательного образования и профессиональной подготовки), а также обеспечить им достойные условия труда в соответствии с положениями Конвенции. Широкие определения терминов «домашний труд» и «домашний работник», данные в Конвенции 189, подтверждают и обеспечивают, что все домашние работники, независимо от выполняемых ими задач, того, кем является их непосредственный работодатель, и вне зависимости от графика их работы и количества работодателей, являются «работниками» и имеют право на защиту труда и социальную защиту наравне с другими работниками³.

2 Источник: Ending child labour in domestic work and protecting young workers from abusive working conditions, ILO 2013: Practical Guide to Ending Child Labour and Protecting Young Workers in Domestic Work, ILO, 2018 // Искоренение детского труда в сфере домашнего труда и обеспечение достойных условий труда молодых работников, МОТ, 2013 г.: Практическое руководство по искоренению детского труда и обеспечению достойных условий труда молодых работников в сфере домашнего труда, МОТ, 2018 г.

3 Источник: Ending child labour in domestic work and protecting young workers from abusive working conditions, ILO, 2013 // Искоренение детского труда в сфере домашнего труда и обеспечение достойных условий труда молодых работников, МОТ, 2013 г.; Practical Guide to Ending Child Labour and Protecting Young Workers in Domestic Work, ILO, 2018 // Практическое руководство по искоренению детского труда и обеспечению достойных условий труда молодых работников в сфере домашнего труда, МОТ, 2018 г. https://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_30476/lang-en/index.htm



R204 - Рекомендация о переходе от неформальной к формальной экономике, 2015 г. (Рекомендация 204)

Половина рабочей силы и более 90% малых и средних предприятий по всему миру работают и функционируют в неформальных условиях. Рекомендация о переходе от неформальной к формальной экономике (Рекомендация 204) стала первой международной трудовой нормой, относящейся к неформальной экономике в целом и во всем ее разнообразии и ясно указавшей направление к переходу к формальной экономике как средство обеспечения достойного труда для всех и инклюзивного развития.

Рекомендация 204, имеющая глобальную значимость, признает широкое разнообразие ситуаций неформальности, включая конкретные национальные условия и приоритеты при переходе к формальной экономике, и обеспечивает практическое руководство по реализации этих приоритетов. Рекомендация ясно и детально определяет широкую область применения – ко всем работникам и хозяйствующим субъектам, включая предприятия, предпринимателей и домохозяйства, в неформальной экономике. Такой неформальный труд может осуществляться во всех отраслях экономики, как в государственной, так и в частной сфере.

Так как риск применения детского труда в выше в неформальной экономике, где существует вероятность отказа работникам в их основополагающих правах в сфере труда, в особенности детям, женщинам, работникам-мигрантам и коренным народам, данный правовой документ имеет особую важность.

Рекомендацией 204 признано, что большинство людей вовлекается в неформальную экономику не по собственному выбору, а вследствие недостатка возможностей в формальной экономике. В Рекомендации ясно установлена необходимость сохранения и улучшения существующих источников добывания средств к существованию, а также предпринимательского потенциала, навыков и творческих способностей лиц, действующих в неформальной экономике, в процессе перехода к формальной экономике.

В Статье 16 Рекомендации 204 Государствам-членам предлагается принять меры по обеспечению достойного труда, а также соблюдать, содействовать и обеспечивать реализацию основополагающих принципов и прав в сфере труда в интересах лиц, участвующих в неформальной экономике, а именно:

- (a.) свободы объединения и эффективного признания права на ведение коллективных переговоров;
- (b.) искоренения всех форм принудительного или обязательного труда;
- (c.) эффективного упразднения детского труда; и

(d.) искоренения дискриминации в области труда и занятий

В основном, детский труд применяется в неформальной экономике в рамках семейной ячейки, где многие дети занимаются детским трудом как семейные работники, вносящие вклад в благосостояние семьи. Для эффективного решения проблемы детского труда необходимо, чтобы взрослые члены семей таких детей, то есть лица, достигшие законодательно установленного минимального возраста для приема на работу, получили достойные альтернативы в плане работы.



Образец занятия 1

Анализ ситуации с применением детского труда



ЦЕЛЬ

- Участники рассмотрят причины детского труда в своей стране с дифференциацией их влияния в зависимости от пола, а также с учетом соответствующего законодательства и политики страны



ПРОЦЕДУРА ЗАНЯТИЯ

- Участники делятся на несколько групп. Каждая группа рассмотрит приведенные ниже вопросы. Участникам предоставляются необходимые принадлежности (ручки, бумага, лекционный блокнот и т.п.). Каждой группе можно предоставить определенные ключевые результаты последних глобальных или национальных оценок в области детского труда, дезагрегированные на основе половой принадлежности.



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

- Общая продолжительность обсуждения – 40 минут. Затем каждой группе дается 5 минут на то, чтобы поделиться своими результатами, после чего проводится обсуждение и подведение итогов в пленарном режиме.



ЗАДАЧА

Группе дается следующее задание:

- Обсудить главные причины применения детского труда в их стране
- Указать, какие причины могут затрагивать детей одного пола в большей степени, чем другого, и каким образом

3. Ранжировать причины в порядке значимости, начиная с наиболее важной
4. Рассмотреть, что предусматривает законодательство страны участников касательно детского труда
5. Выявить какие-либо крупные меры государственной политики или программы, направленные на решение проблемы детского труда в стране участников



УКАЗАНИЯ ДЛЯ ИНСТРУКТОРОВ:

- ✚ Предложите каждой группе назначить секретаря, модератора обсуждения и докладчика для представления результатов в пленарном режиме;
- ✚ Гендерные предпочтения и стереотипы определяют различия в жизненном опыте девочек и мальчиков на рабочем месте и в школе;
- ✚ Разные роли в обществе и в семье, предписываемые мальчикам и девочкам, ориентируют их на разные отрасли и профессии; эти роли также могут по-разному влиять на результаты образования мальчиков и девочек;
- ✚ При определении мер по решению проблемы детского труда важно учитывать определяющие гендерные факторы, которые могут повлиять на пути в сферу труда для девочек и мальчиков;
- ✚ Согласно последним Глобальным оценкам масштабов детского труда МОТ, существует диспропорция в сторону девочек в части выполнения работы по дому; учитывается ли этот факт в существующих мерах государственной политики или государственных программах, направленных на решение проблемы детского труда или содействие обеспечению всеобщего образования



Образец занятия 2

выявление условий работы, опасных для детей



ЦЕЛЬ

- ✦ Более глубокого изучить подходы к искоренению детского труда.



ПРОЦЕДУРА ЗАНЯТИЯ

- ✦ Участникам предлагается рассмотреть опасности, с которыми могут столкнуться дети, если им придется выполнять работу, обычно выполняемую взрослыми.
- ✦ Необходимо обеспечить участников принадлежностями – выдать каждой группе лекционный блокнот, ручку и бумагу, перечень типичных видов работы, выполняемой взрослыми в местных отраслях и с учетом определений детского труда и опасной работы.



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

- ✦ 60 минут: 30 минут на работу в группах над заданными темами, 10 минут каждой группе на представление своего конечного продукта и 10 минут на дальнейшее обсуждение.



ЗАДАЧА

1. Группе предоставляется перечень видов работы, выполняемой взрослыми.
2. Задача группы – пройти по списку и решить, являются ли эти работы вредными для детей и почему. Членам группы необходимо рассмотреть возможный физический, психический и моральный вред, который может быть причинен детям, выполняющим эти виды работы.

3. В перечень видов работы, обычно выполняемой взрослыми, может входить работа:
- в шахтах,
 - в сельском хозяйстве,
 - на сборе мусора,
 - в строительстве,
 - в промышленном производстве (мебели, одежды, обуви и т.д.),
 - в автомастерских,
 - в сфере домашнего труда
4. Перечень может включать другие виды работы, или же он может быть изменен с учетом местной отраслевой структуры.



ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ИНСТРУКТОРОВ

- ✚ Предложите каждой группе назначить секретаря, модератора обсуждения и докладчика для представления результатов в пленарном режиме;
- ✚ Не все члены группы могут быть знакомы с видами работы, которые выполняют взрослые в некоторых отраслях, указанных в перечне. Поэтому инструктору, возможно, потребуется собрать информацию о видах рабочих задач или процессов, как правило, выполняемых взрослыми, чтобы предоставить членам группы руководство, которое позволит им рассмотреть вероятные опасности для детей;
- ✚ Если время позволяет, попросите каждую группу подумать о возможных опасностях, уникальных для работы в других отраслях;
- ✚ Напомните участникам о том, что в рамках Конвенции МОТ №182 многие Государства-члены приняли перечень опасных профессий, рабочих задач и процессов, выполнение которых детьми запрещено; перечень был подготовлен совместно правительствами и организациями работников и работодателей для обеспечения систематического подхода к проблеме детского труда.



Ссылки на дополнительные материалы

- ▶ ILO Convention No. 138 at a glance (ILO, 2018) // Кратко о Конвенции 138 МОТ (МОТ, 2018 г.) <https://www.ilo.org/ipeinfo/product/download.do?type=document&id=30215>
- ▶ ILO Convention No. 182 at a glance (ILO, 2018) // Кратко о Конвенции 182 МОТ (МОТ, 2018 г.) <https://www.ilo.org/ipeinfo/product/download.do?type=document&id=30296>
- ▶ Global Estimates of Child Labour: Results and Trends, 2016-2012 (ILO, 2017) // Результаты и тенденции 2016-2012 гг. (МОТ, 2017 г.) https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/documents/publication/wcms_575499.pdf
- ▶ Ending child labour by 2025: a review of policies and programmes (ILO, 2018) // Покончить с детским трудом к 2025 г.: обзор политики и программ (МОТ, 2018 г.) https://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_653987/lang-en/index.htm
- ▶ Ending child labour, forced labour and human trafficking in global supply chains (ILO, 2019) // Покончить с детским и принудительным трудом и торговлей людьми в глобальных производственно-сбытовых цепочках (МОТ, 2019 г.) https://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_716930/lang-en/index.htm
- ▶ Children in hazardous work: What we know, what we need to do (2011) // Что мы знаем, что нам нужно знать (2011 г.) https://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_156475/lang-en/index.htm
- ▶ Good practices on the elimination of child labour in Central Asia (ILO, 2014) // Примеры передового опыта в искоренении детского труда в Центральной Азии (МОТ, 2014 г.) (также доступно на русском языке) <http://www.ilo.org/ipeinfo/product/download.do?type=document&id=26545>
- ▶ The tripartite process of determining hazardous child labour - Guide for facilitators (ILO, 2012) // Трехсторонний процесс определения опасных видов детского труда - Руководство для координаторов (МОТ, 2012 г.) (также доступно на русском языке) <http://www.ilo.org/ipeinfo/product/download.do?type=document&id=20435>
- ▶ Combating child labour: a handbook for labour inspectors (ILO, 2002) // Борьба с детским трудом: пособие для инспекторов труда (МОТ, 2002 г.) (также доступно на русском языке) https://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_2619/lang-en/index.htm